

「成长的天空计划（小学）」

活动后评估（四、五、六年级适用）

「辅助课程」（____/____年度____年级）

学生问卷

(I) 整体来说，你觉得「成长的天空计划（小学）」的活动对你有帮助吗？请在你认为最适合的答案旁加上✓号。

没有帮助 有帮助 非常有帮助

(II) 你认为「成长的天空计划（小学）」对你在以下各方面（共26项）有帮助吗？请圈出你认为最适合的答案。

	没有帮助	有帮助	非常有帮助		没有帮助	有帮助	非常有帮助
1). 乐观的人生态度	1	2	3	14). 愿意改善自己的缺点	1	2	3
2). 与老师的沟通	1	2	3	15). 有自我反思的能力	1	2	3
3). 与同学的沟通	1	2	3	16). 帮助别人	1	2	3
4). 对别人的尊重	1	2	3	17). 接纳他人	1	2	3
5). 与同学合作	1	2	3	18). 接纳自己	1	2	3
6). 肯接受别人的意见	1	2	3	19). 愿意面对和克服困难	1	2	3
7). 控制自己情绪	1	2	3	20). 对自己有合理的期望	1	2	3
8). 主动表达自己的情绪、想法及意见	1	2	3	21). 肯定自己的价值	1	2	3
9). 处事的积极性	1	2	3	22). 在课堂的行为表现	1	2	3
10). 掌握时间的分配	1	2	3	23). 解决问题的能力	1	2	3
11). 按既定的目标办事	1	2	3	24). 有困难时寻求老师或社工帮忙	1	2	3
12). 做事的责任感	1	2	3	25). 交友的选择	1	2	3
13). 做事的耐性	1	2	3	26). 对学校的归属感	1	2	3

(2025年 修订版)

「成长的天空计划（小学）」

活动后评估（四、五、六年级适用）

「辅助课程」（____/____年度____年级）

教师问卷

(I) 整体来说，你觉得「成长的天空计划（小学）」的活动对你有帮助吗？请在你认为最适合的答案旁加上 ✓ 号。

没有帮助 有帮助 非常有帮助

(II) 你认为「成长的天空计划（小学）」对你在以下方面（共26项）有帮助吗？请圈出你认为最适合的答案。

	没有帮助	有帮助	非常有帮助		没有帮助	有帮助	非常有帮助
1). 乐观的人生态度	1	2	3	14). 愿意改善自己的缺点	1	2	3
2). 与老师的沟通	1	2	3	15). 有自我反思的能力	1	2	3
3). 与同学的沟通	1	2	3	16). 帮助别人	1	2	3
4). 对别人的尊重	1	2	3	17). 接纳他人	1	2	3
5). 与同学合作	1	2	3	18). 接纳自己	1	2	3
6). 肯接受别人的意见	1	2	3	19). 愿意面对和克服困难	1	2	3
7). 控制自己情绪	1	2	3	20). 对自己有合理的期望	1	2	3
8). 主动表达自己的情绪、想法及意见	1	2	3	21). 肯定自己的价值	1	2	3
9). 处事的积极性	1	2	3	22). 在课堂的行为表现	1	2	3
10). 掌握时间的分配	1	2	3	23). 解决问题的能力	1	2	3
11). 按既定的目标办事	1	2	3	24). 有困难时寻求老师或社工帮忙	1	2	3
12). 做事的责任感	1	2	3	25). 交友的选择	1	2	3
13). 做事的耐性	1	2	3	26). 对学校的归属感	1	2	3

(2025年 修订版)

「成长的天空计划（小学）」

活动后评估（四、五、六年级适用）

「辅助课程」（____ / ____ 年度 ____ 年级）

家长问卷

(I) 整体来说，你觉得「成长的天空计划（小学）」的活动对你有帮助吗？请在你认为最适合的答案旁加上 ✓ 号。

没有帮助 有帮助 非常有帮助

(II) 你认为「成长的天空计划（小学）」对你在以下方面（共26项）有帮助吗？请圈出你认为最适合的答案。

	没有帮助	有帮助	非常有帮助		没有帮助	有帮助	非常有帮助
1). 乐观的人生态度	1	2	3	14). 愿意改善自己的缺点	1	2	3
2). 与老师的沟通	1	2	3	15). 有自我反思的能力	1	2	3
3). 与同学的沟通	1	2	3	16). 帮助别人	1	2	3
4). 对别人的尊重	1	2	3	17). 接纳他人	1	2	3
5). 与同学合作	1	2	3	18). 接纳自己	1	2	3
6). 肯接受别人的意见	1	2	3	19). 愿意面对和克服困难	1	2	3
7). 控制自己情绪	1	2	3	20). 对自己有合理的期望	1	2	3
8). 主动表达自己的情绪、想法及意见	1	2	3	21). 肯定自己的价值	1	2	3
9). 处事的积极性	1	2	3	22). 在课堂的行为表现	1	2	3
10). 掌握时间的分配	1	2	3	23). 解决问题的能力	1	2	3
11). 按既定的目标办事	1	2	3	24). 有困难时寻求老师或社工帮忙	1	2	3
12). 做事的责任感	1	2	3	25). 交友的选择	1	2	3
13). 做事的耐性	1	2	3	26). 对学校的归属感	1	2	3

(2025年 修订版)